

Звіт
директора
позашкільного навчально-виховного
об'єднання про роботу
у 2017 - 2018 навчальному році

У 2017 - 2018 навчальному році робота позашкільного навчально-виховного об'єднання була спрямована на виконання завдань чинних Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 20.03.2008 № 244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Указу Президента України від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженій Указом Президента України від 25.06.2013 № 344, листа Міністерства освіти і науки України від 19.03.2014 № 1/9-151 «Про збереження системи позашкільної освіти в умовах обмеженого фінансування», державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих і нормативно-правових документів у галузі загальної середньої та позашкільної освіти.

Метою діяльності позашкільного навчально-виховного об'єднання на 2017 - 2018 навчальний рік було впровадження системи проектування професійного самовизначення обдарованої особистості дитини у позашкільному навчальному закладі.

Пріоритетними завданнями роботи позашкільного навчально-виховного об'єднання у 2017 - 2018 навчальному році були: створення сприятливих умов для особистісного становлення та всебічного розвитку кожної дитини, формування її життєвих компетентностей, розвитку обдаровань через забезпечення наступності в навчанні, системного психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу; організація змістовного дозвілля; розвиток потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації; формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до здоров'я, навичок безпечної поведінки; виховання гідності, поваги до прав людини та патріотизму.

Позашкільна освіта розцінюється як основна і головна, тому що це – розвиток творчого потенціалу особистості кожної дитини. У позашкільлі дитину поважають як людину і як особистість. І головне батьки це відчують, територіальна громада відчують нашу корисність та необхідність.

1. Мережа гуртків у відповідності до напрямків позашкільної освіти.

Навчально-виховний процес у позашкільному навчально-виховному об'єднанні протягом навчального року здійснювався диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я вихованців) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, індивідуальне заняття,

конкурси, вікторина, екскурсії, практична робота, виступи, виставки, репетиційні збори тощо.

Мережа гуртків позашкільного навчально-виховного об'єднання була складена відповідно до таких напрямів роботи:

- еколого-натуралістичний – 64 групи, 975 учнів
- туристсько-краєзнавчий – 31 груп, 444 учні
- трудове навчання – 1371 учень

У канікулярні, святкові та вихідні дні позашкільне навчально-виховне об'єднання працювало за окремими планами, затвердженим директором закладу. В цей період з вихованцями гуртків проводиться суспільно-корисна та організаційно-масова робота: ігрові програми, екскурсії, психологічні заняття, тренінги, змагання, репетиції тощо.

2. Робота закладу над реалізацією освітніх програм та проектів в тому числі і внутрішніх.

В 2017 - 2018 навчальному році педагогічний колектив позашкільного навчально-виховного об'єднання працював над пошуком шляхів для реалізації завдань, визначених законодавством України в галузі позашкільної освіти, реалізуючи науково-методичну проблему.

Було здійснено практичне дослідження науково-методичної проблеми, а саме проводилися:

– педагогічні ради з тематичними питаннями: «Інтерактивні технології – шлях до формування творчої особистості вихованця», «Інноваційні підходи в роботі з обдарованими учнями»;

- відкриті заняття гуртків;
- взаємовідвідування занять гуртків та обмін досвідом;
- творчі звіти керівників гуртків;
- удосконалення освітнього процесу.

3. Кадрове забезпечення (якісний та кількісний склад)

Навчально-виховний процес в позашкільному навчально-виховному об'єднанні у 2017 - 2018 навчальному році забезпечували 38 педагогічних працівників. Серед них 35 основних та 3 сумісника.

Штатний розпис був таким:

Директор – 1 ставка

Заступник директора з навчально-виховної роботи – 2 ставки

Заступник по господарській частині – 1 ставка

Завідуюча методичним відділом – 1 ставка

Методист – 3 ставки

Завідуюча відділом – 1 ставка

Завідуюча організаційно-масовим відділом – 1 ставка

Культурорганізатор – 0,5 ставки

Якісний склад педагогічних працівників:

- 8 розряд – 7

- 9 розряд – 8

- 10 розряд – 12

- 11 розряд – 1

- 14 розряд – 1

- спеціаліст – 1

- II категорія – 4

- I категорія – 2

- вища категорія – 1

4. Науково-методична робота

Головним критерієм діяльності методичної служби на будь-якому рівні залишається питання якості і результативності освітнього процесу в інформаційному суспільстві, яке дуже швидко змінюється. Об'єктивне ускладнення професійно-педагогічної діяльності педагога, зміна об'єкта науково-методичного забезпечення, «споживача» методичної інформації, зміна попиту на види методичної продукції формують нові цільові орієнтири методичної діяльності, нові цільові функції – *діагностичну, корекційну, дослідницьку, видавничу, експертну і маркетингову.*

Супровід діяльності педагога у ПНЗ сьогодні слід розуміти не тільки як допомогу йому в розв'язанні його професійних проблем, формуванні професійних якостей, але й як особливу сферу діяльності з вирішення професійних завдань. Головною ідеєю цього напрямку є сервісний підхід. Поняття «сервіс» включає в себе цілеспрямовані, технологічно перевірені процеси обслуговування, які базуються на професійній підготовці персоналу, підприємницькому розрахунку менеджменту та високій ефективності.

В основі реалізації методичного сервісу лежить створення системи методичних послуг та організація процесу обслуговування освітніх запитів педагога.

За підтримки методиста педагог проектує індивідуальну програму професійного розвитку, тобто розробляє індивідуальний методичний маршрут. Важливо, що при цьому самоосвіта і методична робота не нав'язуються зовні, а зростають із професійного інтересу педагога. У педагога ПНЗ завжди має бути вибір щодо тих чи інших форм і засобів підвищення своєї фахової майстерності, а також такий собі «сервісний центр», який завжди готовий підставити «плече допомоги» фахівцеві з будь-якої професійної проблеми.

Резюмуючи 2017-2018 навчальний рік щодо реалізації орієнтовних напрямків, слід констатувати, що їх актуальність для життєдіяльності позашкільного середовища не тільки залишається, а й стає вагомішою в нинішніх умовах.

Тому головними орієнтирами роботи методичного відділу ПНВО в 2017-2018 навчальному році були:

- формування у педагогів інноваційного стилю мислення, готовності до реалізації новітніх підходів у діяльності;
- вироблення свідомого ставлення до необхідності оновлення змісту і форм навчально-виховної роботи;
- створення умов для функціонування системи методичної роботи; апробація та впровадження новітніх освітніх технологій та системи роботи;
- стимулювання творчих пошуків педагогічних працівників;
- пропаганда педагогічного досвіду творчих педагогів;
- підвищення рівня професійної майстерності педагогів;
- активне впровадження ІТ та формування ІТ-компетентностей у педагогів ПНВО;
- підвищення компетентності фахівців методичної служби БДЮТ, насамперед, знання вимог нормативних документів, які регулюють роботу саме позашкільної галузі, знання основ інноваційної та експертної діяльності, педагогічної діагностики, організації науково-дослідницької діяльності, надання своєчасної допомоги в програмному забезпеченні освітнього процесу;
- діагностування на предмет вивчення інтересів і запитів дітей дошкільного і шкільного віку та документальне оформлення його підсумків;
- широка роз'яснювальна робота серед батьків, громадськості щодо ролі та значення позашкільної освіти не тільки як можливостей корисно використати дозвілля, а й

вагомого важелю для розвитку та саморозвитку дитини, в тому числі й стосовно її професійного самовизначення;

- запровадження сучасного та ефективного науково-методичного супроводу для постійного вдосконалення фахової майстерності педагогів ПНЗ;

В 2017-2018 н.р. методична робота в ПНВО здійснювалась з метою реалізації основних розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту».

Педагогічний колектив ПНВО протягом 2017-2018 н.р. продовжив роботу над єдиною методичною проблемою ***«Застосування педагогічних стратегій формування та розвитку дослідницької, інформаційної, комунікаційної, самоосвітньої та соціальної компетентностей учнів»***.

Протягом звітнього періоду відповідно до плану роботи методичного відділу організовувалося проведення методичних заходів спрямованих на реалізацію фахового та особистісного потенціалу педагогів ПНВО.

Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи в ПНВО використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результату колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, науково-технічної та педагогічної інформації.

Постійно висвітлювалась інформація щодо реалізації методичної проблеми на сайті ПНВО.

Важливу роль в підвищенні загального, фахового і методичного рівня педагогів відіграють методичні об'єднання, які діяли за напрямками: еколого-натуралістичний, художньо-естетичний, туристсько-краєзнавчий та вчителів трудового навчання, якими керують методисти ПНВО: Богомоллова О.А., Лазаркевич Л.Г. та Серветник М.М.

Усі методичні об'єднання мали річні плани роботи та проводили свої засідання 4 рази на рік.

Одним із пріоритетних напрямів методичної роботи закладу є робота з молодими педагогами, яка здійснюється згідно плану роботи затвердженого директором.

З I семестру 2017-2018 н.р. розпочала роботу творча група «Інноватор» (керівник Рулик Л.В.), яка працювала і працюватиме над темою: «Блог, як інструмент в роботі педагога». Основним завданням творчої групи «Інноватор» буде створення блогів для гуртків ПНВО.

Згідно плану роботи методичного відділу ПНВО в 2017-2018 н.р. проведено:

- семінар-практикум на тему: «Методичні засади навчально-виховної роботи з питань формування духовних цінностей вихованців позашкільних навчальних закладів»;
- семінар-тренінг «Подолання інертності та консерватизму педагогічного мислення»;
- міський семінар на тему «Педагогіка життєтворчості – нова освітня парадигма діяльності позашкільного навчального закладу».

Традиційним для педагогів ПНВО є участь в виставці передових педагогічних ідей.

Цього разу педагоги ПНВО підготували 12 цікавих робіт.

№ з/п	П.І.Б.	Навчальний заклад, посада	Назва матеріалу, класифікація	Результат
1	Барановський Володимир Іванович	ПНВО Керівник гуртка	Підготовка дітей до одного з етапів дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – конкурс строю та пісні «Впоряд» Методичні рекомендації	I
2	Богомолова Оксана Антонівна	ПНВО Методист, керівник гуртка	Вісник природолюба Збірник	III
3	Богомолова Оксана Антонівна	ПНВО Методист, керівник гуртка	Сценарії виступів екологічних агітбригад Посібник	III
4	Бурлуцька Олена Іванівна	ПНВО Вчитель трудового навчання	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання Посібник	II
5	Галецька Олена Володимирівна	ПНВО Керівник гуртка	Мандрівка за легендами кам'янецького каньйону Посібник	II
6	Галецька Наталя	ПНВО Керівник	Підготовка дітей до одного з етапів дитячо-юнацької	I

	Казимирівна	гуртка	військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – «Рятівник» Посібник	
7	Гоцуляк Інна Василівна	ПНВО Керівник гуртка	Зошит для практичних занять гуртка «Лікарські рослини» Посібник	II
8	Кушнірук Тібор Іванович	ПНВО Керівник гуртка	Технологічна освіта та інноваційні технології в трудовому навчанні Методичний посібник	II
9	Лазаркевич Лариса Георгіївна	ПНВО Методист	Пріоритетні ідеї змісту позашкільної освіти та науково-методична діяльність, як ефективний засіб організації зростання педагогічних кадрів Методичний посібник	I
10	Недря Тетяна Володимирівна	ПНВО Керівник гуртка	Історико-культурні об'єкти Кам'янця-Подільського Посібник	III
11	Подшивалова Людмила Сергіївна	ПНВО Заступник директора з НВР, керівник гуртка	Калейдоскоп рослинного світу Методичний посібник	II
12	Рулик Людмила Володимирівна	ПНВО Завідувач методичним відділом, керівник гуртка	Скарбничка керівника гуртка Методичний посібник	I

З метою пошуку та представлення дієздатної моделі позашкільного навчального закладу майбутнього; ефективних механізмів стратегічного планування його розвитку, інноваційної освітньої діяльності та державно-громадського управління; засобів

забезпечення якості навчально-виховного процесу, дозвілля вихованців і рівня професійної компетентності педагогічних працівників ПНВО прийняло участь у Всеукраїнському заочному конкурсі проектів діяльності позашкільних навчальних закладів «Погляд в майбутнє».

Заступник директора ПНВО Подшивалова Л.С. та методист ПНВО Богомолова О.А. підготували статті для друку у фаховому виданні «Педагогічний вісник» на тему «Здоров'я – найвища цінність на Землі».

В травні 2018р. педагогічні працівники ПНВО прийняли участь в віртуальній міській науково-практичній конференції: «Створення освітнього середовища, спрямованого на формування професійної компетентності учителя, керівника нової української школи»:

№ п/п	П.І.Б. педагогічного працівника	Посада	Назва статті
1.	Богомолова Оксана Антонівна	Методист	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами в закладі позашкільної освіти
2.	Дульська Анжела Анатоліївна	Вчитель трудового навчання	Формування соціально-культурної компетенції учня засобами вивчення скарбів культури і старовини українського народу
3.	Ілаш Наталія Миколаївна	Директор	Компетентніс-ний підхід у позашкільній освіті: стан і тенденції реалізації
4.	Лазаркевич Лариса Георгіївна	Методист	Роль професійної компетентності педагога в умовах закладу позашкільної освіти
5.	Кух Олеся Миколаївна	Керівник гуртка	Інтернет-ресурс «Programming Historian» як інструмент сучасного керівника гуртка
6.	Серветник Микола Миколайович	Методист	Обдарованість в середній освіті
7.	Слободян Марина Петрівна	Вчитель трудового навчання	Професійна компетентність вчителя трудового навчання як складова педагогічної майстерності
8.	Яремко Наталя Йосипівна	Керівник	Лепбук – наколінна книга для

		гуртка	гуртківця молодшого шкільного віку
--	--	--------	------------------------------------

Традиційним для педагогів ПНВО є участь в Всеукраїнському конкурсі рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів:

№ п/п	Учасник Конкурсу	Посада автора рукопису	Категорія	Назва рукопису
1.	Богомолова Оксана Антонівна	Керівник гуртка	Навчальна програма	Програма гуртка «Любителі лісової флори та фауни»
2.	Гоцуляк Інна Василівна	Керівник гуртка	Навчальна література (навчально-наочний посібник)	Зошит для практичних робіт гуртка «Юні друзі природи молодшого шк. віку»
3.	Миколюк Наталія Григорівна	Керівник гуртка	Навчальна література (навчально-наочний посібник)	Зошит для практичних робіт гуртка «Юні друзі природи молодшого шкільного віку»
4.	Подшивалова Людмила Сергіївна	Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник гуртка	Навчальна література (навчально-наочний посібник)	Калейдоскоп рослинного світу

Задля підвищення професійного рівня, педагоги ПНВО приймали участь в методичних заходах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів:

№ п/п	Назва заходу	ПІБ педагогічного працівника	Дата проведення	Місце проведення
1.	Всеукраїнська серпнева конференція «Педагогічний пошук – 2017»	Богомолова О.А.	3 21 по 22.08.2017р.	НЕНЦУМ м. Київ
2.	Всеукраїнський	Галецька О.В.	3 04 по	м. Чернігів

	<p>семінар-тренінг, спрямований на збільшення чисельності молоді, що готова до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.</p> <p>Отримано сертифікат про закінчення курсів Товариства Червоного Хреста України по наданню першої допомоги</p>		06.11.2017р.	
4.	<p>Третій Форум українських патріотичних справ «Ми – Українці!».</p> <p>В рамках форуму було проведено семінар-нараду на тему: «Гра “Джура” як системна форма комплексної роботи з національно-патріотичного виховання учнівської молоді: фізичний та військово-патріотичний аспекти»</p>	Барановський В.І.	3 01 по 02.12.2017р.	НЕНЦУМ
5.	<p>Семінар вчителів біології та географії Чемеровецького району (нагороджено грамотою)</p>	Гільфанова Н.А.	21.12.2017р.	НПП «Подільські Товтри»
6.	Семінар: «Організація	Данчук Н.Я.	28.02.2018р.	ХОЕНЦУМ

	участі учнів і юннатів закладів освіти області в масових еколого-натуралістичних заходах»	Подшивалова Л.С.		
7.	Семінар-практикум для спеціалістів структурних підрозділів з питань освіти районних державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, що відповідають за організацію та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Барановський В.І. Галецька Н.К. Подшивалова Л.С.	05.04.2018р.	ХОЦТКУМ
8.	Круглий стіл: «Перспективи створення та діяльності дитячо-юнацьких організацій на основі козацьких традицій»	Галецька Н.К.	17.04.2018р.	ХОППО

Протягом 2017-2018 н.р. одним з пріоритетних напрямів роботи методичного відділу була організація роботи з обдарованою учнівською молоддю. З цією метою на початку навчального року було оновлено інформаційний банк даних обдарованих та здібних учнів. Окрім того триває робота над оформленням документації щодо створення на базі екологічного відділу ПНВО Природничої школи учнівської молоді. Метою роботи Школи буде залучення учнів до поглибленого вивчення природничих наук і науково-дослідницької діяльності; оволодіння учнями сучасними методиками та формами

організації й проведення самостійних досліджень у галузі природничих наук; здійснення професійної орієнтації обдарованих учнів; пропаганда та популяризація наукових знань.

5. Результативність участі вихованців ПНЗ у Міжнародних, Всеукраїнських та обласних заходах:

№ з/п	Назва заходу	Керівник	Результат
Еколого-натуралістичний відділ			
1.	Обласна дитяча науково-практична конференція	Миколюк Н.Г.	II
2.	Участь в міжнародній науково-освітній програмі GLOBE	Миколюк Н.Г.	Міжн. сертифікат GLOBE, подяка за відмінну роботу
3.	Всеукр. конкурс «Барви Дністра»	Борчук В.І.	I (міський етап)
4.	Всеукр. конкурс «Вчимось заповідати»	Гоцуляк І.В.	I (міський та обласний етап)
5.	Всеукр. акція «День юного натур.»	Гламозда Н.В.	II (міський етап)
6.	Всеукр. конкурс навч.-дослідн. земельних ділянок	Подшивалова Л.С.	I (міський та обласний етап)
7.	Всеукр. природоох. акція «Птах року-2016»	Борчук В.І.	I (міський етап)
8.	Обласний етап юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» (номінація: фоторобота)	Борчук В.І.	I
9.	Обласний етап юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» (номінація: слайд-фільм)	Гільфанова Н.А.	I
10.	Всеукраїнський конкурс екскурсоводів музеїв навчальних закладів	Гламозда Н.В.	I (міський етап)

	«Край в якому я живу»		
11.	Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»	Борчук В.І.	I (міський етап)
12.	Науково-освітній проект «Флора Хмельниччини»	Гільфанова Н.А.	I (міський етап)
13.	Всеукраїнський конкурс «Еко-клас». Номінація "ЕКОдизайн"	Гоцуляк І.В.	I (міський етап)
14.	Всеукраїнська трудова акція «Турбота молоді тобі, Україно!», операція «Кролик»	Миколюк Н.Г.	I (міський етап)
15.	Всеукраїнська фенологічна компанія «Вишнева Україна 2017». Науково-освітня програма GLOBE	Миколюк Н.Г.	
16.	X Міжнародний екологічний конкурс «Вода джерело життя»	Васьків Т.Р.	I (міський етап)
17.	Всеукраїнський конкурс «Зоологічна галерея»	Васьків Т.Р.	III (міський етап)
18.	Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник». Напрямок: «Я і природа»	Миколюк Н.Г.	I (міський етап) III (Всеукр. етап) Грамота НЕНЦУМ
19.	Обласний збір юних натуралістів Хмельниччини	Яремко Н.Й.	Нагороджено грамотою ХОЕНЦУМ за активну участь в обласному зборі натуралістів
20.	Обласний конкурс «Природа України очима дітей Хмельниччини»	Борчук В.І.	I (міський етап)

21.	Міський конкурс на кращий відеоролик «Охорона первоцвітів»	Гоцуляк І.В.	I (міський етап)
Відділ МНВК			
1.	Всеукр. фестиваль «Скарбниця народної духовності»	Лазаркевич Л.Г.	II, III
2.	Конкурс «Чому я обираю STEM кар'єру»	Слободян М.П.	
3.	Всеукр. нов.-різдв. виставка	Березовська В.В.	Грамота НЕНЦУМ в номінації «Новорічний подарунок»
4.	Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	Бондар В.В.	
5.	Обласний конкурс-змагання юних програмістів «Мультимедійні проекти, сайти та презентації»	Бондар В.В.	
6.	Всеукр. конкурс з інф. техн. для дітей «I Talant»	Бондар В.В.	
7.	Всеукраїнський конкурс «Енергія і середовище»	Кримський В.С.	
8.	II Міжнародний українсько-литовський конкурс малюнків «Здай кров заради життя»	Слободян М.П.	
9.	Всеукраїнський родинний конкурс «Секрети великоднього хліба»	Дульська А.А.	Диплом НЕНЦУМ III ступеню
		Слободян М.П.	Диплом НЕНЦУМ I ступеню
10.	Всеукраїнська дитяча мистецька акція «Мій Шевченко – Мій світ»	Лазаркевич Л.Г.	
Туристсько-краєзнавчий відділ			

1.	Всеукр. експедиція «Моя Батьківщина-Україна»	Долінська С.С.	I (міський та обласний етап)
		Кух О.М.	I (міський та обласний етап)
		Недря Т.В.	I (міський етап)
2.	Всеукр. конкурс на кращу тур.-краєзн. експед. з активними засобами пересув	Долінська С.С.	II (обласний етап) III (Всеукр. етап)
		Кух О.М.	I (обласний етап)
3.	Чемпіонаті області з пішохідного туризму серед учнівської молоді	Полевий Ю.Б. Касапчук Н.В.	Стали чемпіонами області та будуть представляти наш регіон на Всеукраїнських змаганнях
		Бабюк В.Т.	II місце в загальному заліку
		Тимчук Д.	VII місце в загальному заліку
4.	Чемпіонат області та України зі спортивних походів	Федчук Р.І.	Пішохідний II категорії складності – III місце в області, II – Україна. Водний I категорії складності – III місце в області, II – Україна. Спелеопхід I категорії складності – I місце в області, I – Україна
5.	I велопохід I категорії складності	Полевий Ю.Б.	I місце в області, III – Україна

6.	VII Всеукр. конкурс «Моральний вчинок»	Галецька Н.К.	I місце в міському етапі
----	---	---------------	-----------------------------

6. Покращення матеріально-технічної бази

Позашкільне навчально-виховне об'єднання знаходиться в пристосованих для роботи приміщеннях. До матеріально-технічної бази позашкільного навчального закладу належать приміщення, споруди, обладнання, засоби зв'язку, земельна ділянка, рухоме і нерухоме майно. Заклад має навчальні корпуси, майстерню, складські кімнати, гараж, конюшню, сіносховище, підвал, теплицю, котельню.

Належний температурний режим в навчальних кабінетах, інших приміщеннях закладу забезпечується індивідуальною системою опалення. Водопостачання - водоводом.

Заклад має навчально-дослідну земельну ділянку.

Враховуючи реальний стан соціально-економічного розвитку району, відповідність санітарно-технічним нормам, правилам і стандартам облаштування та утримання позашкільного навчального закладу, навчальним планам та програмам, вимогам до матеріально-технічної бази позашкільного навчального закладу, можна зробити висновки, що будівлі та приміщення, що використовує позашкільний заклад, відповідають завданням реалізації позашкільної освіти.

На сьогодні в позашкільному навчальному закладі для здійснення навчально-виховного процесу та інших форм, передбачених Статутом закладу, в наявності є 12 власних навчальних груп приміщень для занять (навчальні кабінети, живий куточок, лабораторія орнітології, теплиця, Музей хліба, Зелена світлиця) і 13 приміщень на базі ЗОШ міста, орендованих на умовах співпраці.

Кабінети обладнані різними меблями (стілці, столи, шафи, стінки, тощо). Загальний стан навчальних кабінетів середній.

На основі цього можна зробити висновок, що наявність та стан навчальних кабінетів забезпечують стан здійснення навчально-виховного процесу в закладі.

- комп'ютер - 5
- принтер - 4
- сканер - 1

- магнітофон - 1
- музичний центр - 1
- телевізор - 1
- відеомагнітофон - 1
- фотоапарат - 1
- відеотека - 55
- карети - 2
- сани - 1
- зброя - 2
- вологі препарати - 12
- колекції (насіння, міңдобрива та ін.) - 7
- прилади загального призначення - 10
- обладнання для куточка живої природи - 28
- друковані посібники - 69
- знаряддя праці для земельних робіт - 95
- костюмів художньої самодіяльності - 18 ком.
- костюмів казкових героїв - 25

Накопичення відповідної літератури, посібників проводиться за рахунок підписної літератури. Накопичення інформаційно-методичного банку здійснюється адміністрацією закладу, творчо працюючими педагогічними працівниками, шляхом обміну досвідом роботи, участі в обласних семінарах-практикумах по профілях роботи, курсової перепідготовки при ХОШПО. Фінансове забезпечення діяльності закладу здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету.

Для організації навчально-виховної роботи залучаються кошти з державного бюджету та спонсорських надходжень.