

Звіт
ПОЗАШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО
об'єднання
за 2018 - 2019 навчальний рік

1. Проекти, програми на вирішення проблеми, над якою працює заклад

В 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив позашкільного навчально-виховного об'єднання (1) працював над пошуком шляхів для реалізації завдань, визначених законодавством України в галузі позашкільної освіти, реалізуючи науково-методичну проблему «Застосування педагогічних стратегій формування та розвитку дослідницької, інформаційної, комунікаційної, самоосвітньої та соціальної компетентностей учнів».

Метою діяльності позашкільного навчально-виховного об'єднання було застосування педагогічних стратегій формування та розвитку дослідницької, інформаційної, комунікаційної, самоосвітньої та соціальної компетентностей учнів.

Було здійснено практичне дослідження науково-методичної проблеми, а саме проводилися:

- педагогічні ради з тематичними питаннями: "Інноваційний підхід до проведення сучасного уроку", "Методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності на уроках трудового навчання та гурткових заняттях", "Виховання активної, соціально-адаптованої, відповідальної та стратегічно-мислячої особистості в закладі"; (2)
- методичні наради; (3)
- семінари-практикуми; (4)
- педагогічні читання; (5)
- тренінги для педагогів; (6)
- відкриті заняття гуртків; (7)
- тиждень педагогічної майстерності керівників гуртків, що атестуються;
- взаємовідвідування занять гуртків та обмін досвідом;
- творчі звіти керівників гуртків; (8)
- удосконалення освітнього процесу.

2. Якісний і кількісний аналіз кадрового забезпечення, аналіз мережі гуртків

Навчально-виховний процес забезпечували 37 педагогічних працівників, 35 з яких мають вищу педагогічну освіту та стаж роботи: до 3-х років – 8, до 10 років – 4, до 20-ти років – 15, більше 20-ти років – 10. Серед них 32 основних та 5 сумісників. ((9)

3. Робота КЦ за напрямками позашкільної освіти

Навчально-виховний процес здійснювався диференційовано, з використанням різних організаційних форм роботи. Мережа гуртків була складена відповідно до таких напрямів: еколого-натуралістичний, (10) туристсько-красознавчий, (11) вчителів трудового навчання. (12)

Координаційний Центр екологічного виховання є ініціатором, організатором та пропагандистом підвищення рівня екологічної освіти, виховання і культури серед учнівської молоді міста.

Керує роботою Рада координаційного Центру екологічного виховання, до складу якої входять методисти управління освіти і науки, науковці вищих навчальних закладів та педагоги ПНВО (відділ ЕНЦУМ) та шкіл міста.

Координаційний Центр екологічного виховання спрямовує роботу загальноосвітніх навчальних закладів по питаннях проведення масових природоохоронних заходів, екологічних конкурсів, акцій, операцій.

Протягом звітнього року Рада Центру створювала тимчасові робочі комісії, які вивчали та оцінювали конкурсні роботи. Всього в координаційний Центр екологічного виховання протягом року надійшло 110 конкурсних робіт зі всіх шкіл міста, з них 35 визнані переможцями міського етапу та направлені на огляд обласного етапу.

Координаційний центр екологічного виховання щороку працює за окремим планом, який забезпечує безперервне екологічне навчання і виховання дітей та учнівської молоді міста у системі.

Протягом 2018-2019 навчального року гуртковою роботою природничого напрямку охоплені майже заклади загальної середньої освіти міста.

При координаційному Центрі екологічного виховання протягом багатьох років працює консультативний пункт, який надає практичну та методичну допомогу по організації проведення конкурсів, акцій, операцій, тижнів біології, експедицій, екскурсій, організації куточків бережливого ставлення до хліба, природничих музеїв, екологічних студій, проведення свят та виховних екологічних заходів.

Центр екологічного виховання протягом року забезпечив проведення інструктивно-методичних заходів еколого-натуралістичного та природоохоронного спрямування з різними категоріями педагогічних працівників закладів освіти: проводились методичні наради з питань організації екологічних операцій "Птах року", (13) "Батарейкам. утилізація", (14) "Охорона зимуючих птахів", (15) "Первоцвіти", (16) "Посади дерево" (17) та інші.

У звітньому році Центр екологічного виховання забезпечив участь в обласному зборі юних натуралістів – учасників Всеукраїнської школи передового досвіду юннатівської роботи (18) та Обласній дитячій науково-практичній конференції (19) з питань виконання науково-дослідницьких робіт школярами під керівництвом науковців в галузі екології, біології, сільського і лісового господарства. Учасники збору та конференції, нагороджені грамотами та дипломами.

З метою отримання додаткових знань з природознавства, зоології, біології, географії педагоги Центру екологічного виховання провели 200 екскурсій в Музей хліба, міні-зоопарк при відділі ЕНЦУМ для 2300 дітей д/с, учнів шкіл та гостей міста. (20)

Центр екологічного виховання є ініціатором створення Кам'янець-Подільського осередку Всеукраїнської спілки "Екологічна варта".

Зокрема, "Екологічна варта" міста разом з членами Всеукраїнської екологічної ліги проводить різні заходи у рамках акції "Збережи ялинку", (21) спрямованої на популяризацію ідеї збереження ялинових насаджень, серед яких - виготовлення і розповсюдження листівок, участь у конкурсі "Замість ялинки - зимовий букет", складання святкових букетів з вічнозеленого гілля, що створює святкову атмосферу без знищення живого дерева.

30 січня 2019 року в позашкільному навчально-виховному об'єднанні відбулось перше заняття "Школи вартового лідера", (22) у якому взяли участь представники шкільних екологічних загонів. "Школа вартового лідера" спрямована на активізацію й удосконалення індивідуального досвіду кожного учасника, на усвідомлення ними своїх особливостей і ресурсів, допомагає кожному визначити індивідуальні цілі в навчанні для удосконалювання себе і свого середовища, мати активну громадянську позицію щодо охорони навколишнього середовища.

До складу міського Кам'янець-Подільського осередку Всеукраїнської дитячої спілки "Екологічна варта" входять 18 шкільних загонів. Багаторічною традицією вартівців нашого міста стала участь в екологічній Всеукраїнській акції "Допоможемо зимуючим птахам". (23)

25 січня 2019 року в ПНВО відбулося міське свято "Годівничка для зимуючих птахів". (24) У святі взяли участь всі школи міста. Діти виготовили прекрасні годівнички для птахів з природного матеріалу. З приходом зими вартівці активізують роботу по виготовленню годівничок для птахів, проводять виставки годівничок, рейди агітбригад, конкурси та вікторини, проводять інформування населення через пресу. В кожній школі організовані пташині їдальні та графіки підгодівлі птахів.

23 березня 2019 року представники шкільних загонів міського осередку Всеукраїнської дитячої спілки "Екологічна варта" взяли участь у святі "Екологія душі – екологія води", (25) присвяченому Всесвітньому дню води.

Навесні та восени члени осередку "Екологічна варта" залучають всіх небайдужих до Всеукраїнської акції "Посади своє дерево", (26) висаджуючи дерева та кущі у парках, скверах а також на пришкільних ділянках. Навесні цього року загін екологічної варті ЗОШ №7 "Ауринія" та вартівці ліцею долучились до Всеукраїнської акції "Дерева миру". Так, на пришкільній території ліцею та території відділу ЕНЦУМ було висаджено волоський горіх та липи, які люб'язно надали лісничі НПП "Подільські Товтри". Вартівці ЗОШ№12 щорічно висаджують дерева в районі селища Цукрового заводу.

10 травня відбувся Всесвітній день міграції птахів. (27) Вихованці гуртка "Юні зоологи" завітали в НПП "Подільські Товтри", де науковий співробітник Михайло Дребет в дуже цікавій формі розповів та презентував міграцію птахів.

Стало традиційним для вартівців міста у квітні, до Дня Землі, проводити екологічний десант "Зробимо Україну чистою разом!". (28) В

рамках цієї акції у всіх школах організовані екологічний десант по озелененню та прибиранню пришкольньої території. Прошли еко-ярмарки, практичні заняття, концерти, свята до Дня Землі. Разом з громадськими екологічними організаціями, вартівці долучились до акції "Чисті схили", втілюючи в життя проект "Прибери планету", присвячений проблемі побутового забруднення.

Загони вартівців навчальних закладів міста долучились до природоохоронної акції "Амброзія – небезпечна рослина", (29) започаткованою Всеукраїнською екологічною лігою. В рамках акції проведено обстеження пришкольніх територій та прилеглих до них автодоріг, дворових майданчиків, щодо виявлення, амброзії, розроблено агітаційні листівки, методичні рекомендації, щодо боротьби з амброзією полинолістою.

Акція "Здай макулатуру – збережи дерево" (30) стала щорічною, традиційною для всіх вартівців осередку міста. У кожному навчальному закладі встановлені ящики для використаного паперу.

Для поліпшення ситуації в Україні щодо поводження з відпрацьованими хімічними джерелами струму (батареями) "Екологічна варта" міста в 2012 році започаткувала громадську природоохоронну акцію "Батареям – утилізація!".

Підвищенню екологічної освіти та культури гуртківців та їх батьків сприяли виховні акції, конкурси, екскурсії, організовані координаційним центром екологічного виховання: "День юного натураліста", "Збережемо ялинку", "Свято зимуючих птахів", "Свято зустрічі птахів", "Збережемо первоцвіти", "День захисту тварин", "День Землі", "День охорони навколишнього середовища».

Відповідно до завдань, на всіх напрямках еколога - натуралістичної діяльності Центр впроваджує регіональну програму розвитку додаткової екологічної освіти за напрямками:

Еколога-природоохоронний напрям передбачає широке залучення до оздоровлення довкілля, ознайомлення та оволодіння методами екомоніторингу, формування екологічної свідомості учнівської молоді засобами масових заходів.

Сільськогосподарський напрям забезпечує оволодіння елементами сільськогосподарської праці, спрямовані на осмислення і опанування учнями в логічній послідовності певної системи знань, необхідних для формування практичних умінь і навичок або певних розумових операцій.

Реалізація дослідно-експериментального напрямку забезпечує створення умов для інтелектуального розвитку особистості

Профорієнтаційний напрям спрямований на прискорення й оптимізацію соціальної адаптації учнівської молоді до творчої життєдіяльності в умовах ринкової економіки: участь у зборі учасників шкільних, трудових аграрних об'єднань, виставці.

Реабілітаційно-оздоровчий напрям охоплює широкий спектр форм і методів превентивного виховання, спрямованих на формування здорового способу життя як першооснови творчої діяльності: участь в експедиціях ,

походах, екскурсіях, оздоровлення учнів під час новорічних і Різдвяних свят, літніх канікул.

Координаційний центр туристсько-краєзнавчої роботи, який функціонує на базі відділу СЮТур, спрямовує свою діяльність на покращення туристсько-краєзнавчої роботи в навчальних закладах та координує роботу шкіл щодо участі в краєзнавчій експедиції "Моя Батьківщина – Україна" (31) та Всеукраїнській краєзнавчій акції учнівської молоді "Українська революція: 100 років надії і боротьби".

З метою залучення школярів до занять туризмом проводяться Дні туризму в навчальних закладах. (32)

4. Проходження курсової підготовки та атестація медпрацівників

В 2018-2019 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 5 педагогічних працівників (Богомолова О.А., Данчук Н.Я., Лазаркевич Л.Г., Серветник М.М., Юр'єва Т.М.) при Кам'янець-Подільському національному університеті ім. Івана Огієнка.

В цьому ж навчальному році було проатестовано 11 педагогічних працівників (Богомолова О.А., Данчук Н.Я., Гільфанова Н.А., Кух О.М., Рулик Л.В., Серветник М.М., Сорока Н.Й., Федчук Р.І., Галецька Н.К., Журавель Н.І., Гламозда Н.В.). Атестація пройшла на високому рівні. Всі педагоги довели свою професійну неординарність та показали високий рівень професіоналізму.

5. Науково-методичний супровід (проведені міські та внутрішні методичні заходи)

Наближення України до Європейського союзу, безвізовий режим, інтеграція у Європейське співтовариство вимагає переосмислення ціннісних орієнтацій у педагогіці, впровадження інноваційних, освітніх технологій та реальних змін у життєвих стандартах. Перед педагогами постають нові проблеми, а саме, необхідність постійного поновлення та оновлення професійних знань, умінь та навичок, підвищення науково-педагогічного рівня у роботі з вихованцями.

Головним критерієм діяльності методичної служби на будь-якому рівні залишається питання якості і результативності освітнього процесу в інформаційному суспільстві, яке дуже швидко змінюється. Об'єктивне ускладнення професійно-педагогічної діяльності педагога, зміна об'єкта науково-методичного забезпечення, «споживача» методичної інформації, зміна попиту на види методичної продукції формують нові цільові орієнтири методичної діяльності, нові цільові функції – діагностичну, корекційну, дослідницьку, видавничу, експертну і маркетингову.

У 2018-2019 навчальному році методична робота здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного

рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Резюмуючи 2018-2019 навчальний рік щодо реалізації орієнтовних напрямків, слід констатувати, що їх актуальність не тільки залишається, а й стає вагомішою в нинішніх умовах.

Протягом звітного періоду методичний відділ ПНВО спрямовував свою роботу на:

- систематичне оновлення інформаційного банку даних за розділами: нормативно-правові та інструктивно-методичні документи; інноваційні освітні технології; авторські програми; перспективний педагогічний досвід;
- стимулювання творчої самореалізації педагогічних працівників;
- проведення науково-методичних заходів, спрямованих на реалізацію фахового та особистісного потенціалу педагогів;
- сприяння впровадженню в навчально-виховний процес інноваційних педагогічних технологій;
- вивчення, узагальнення і поширювати перспективного педагогічного досвіду;
- діагностування і прогнозування результатів освітнього процесу;
- здійснення системного моніторингу якісного складу педагогічного колективу.

Педагогічний колектив ПНВО в 2018-2019 навчальному році працював над єдиною методичною проблемою «Застосування педагогічних стратегій формування та розвитку дослідницької, інформаційної, комунікаційної, самоосвітньої та соціальної компетентностей учнів». Робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного педагога, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно плану роботи методичного відділу, враховуючи індивідуальні можливості педагогів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, методична робота здійснювалась через колективну, групову та індивідуальну форми роботи.

Форми методичної роботи		
Формальна		
Індивідуальна	Колективна	Групова
Методичні консультації: 1. «Правила заповнення журналу планування та обліку роботи гуртка»; 2. «Календарне планування роботи гуртка»; 3. «Вимоги щодо оформлення методичної продукції»; 4. «Методичні рекомендації щодо участі	Навчальний семінар: 1. «Самоосвіта – один із шляхів підвищення професійної майстерності»; 2. «Інноваційний імідж педагога, як ресурс розвитку сучасного закладу позашкільної освіти» <i>(Рулик Л.В)</i> Семінар-тренінг:	4 засідання методичного об'єднання керівників гуртків та вчителів трудового навчання <i>(Методисти ПНВО: Богомолова О.А., Лазаркевич Л.Г., Серветник М.М.)</i> 4 засідання творчої групи «Інноватор» <i>(Рулик Л.В.)</i>

<p>педагогів в конкурсах фахової майстерності»;</p> <p>5. «Вимоги щодо написання статей у фахових виданнях»;</p> <p>6. Тиждень педагогічної майстерності;</p> <p>7. Курси підвищення кваліфікації для керівників гуртків (<i>Методисти ПНВО: Богомолова О.А., Лазаркевич Л.Г., Серветник М.М.</i>)</p>	<p>1. «Педагогічна та батьківська мудрість виховання – духовне надбання дітей»;</p> <p>2. «Розвиток творчих здібностей педагогів» (<i>Рулик Л.В.</i>)</p> <p>Семінар-практикум:</p> <p>1. «Вплив імажинативних здібностей педагога у веденні успішної гурткової роботи»;</p> <p>2. «Розвиток емоційної компетентності педагога – основа ефективної взаємодії у моделі: учень-педагог»;</p> <p>3. «Самопізнання – основа навчально-виховного процесу» (<i>Литвиненко Я.П.</i>)</p> <p>Круглий стіл:</p> <p>1. «План роботи методичного відділу в 2018-2019 н.р.»;</p> <p>2. «Підсумки роботи методичного відділу в 2018-2019н.р.» (<i>Методичний відділ</i>)</p>	<p>4 засідання Школи ППД (<i>Лазаркевич Л.Г.</i>)</p> <p>4 засідання Школи молодого педагога (<i>Рулик Л.В.</i>) (33)</p>
Неформальна		
<p>Віртуальна міська науково-практична конференція:</p> <p>«Створення розвивального освітнього середовища як основного компонента реалізації завдань Концепції Нової української школи у системі позашкільної освіти»:</p> <p><i>Бабюк В.Т.:</i> «Спортивне орієнтування в розвивальному середовищі Нової української школи»;</p> <p><i>Журавель Н.І.:</i> «Використання проектних технологій в позаурочній художньо-естетичній діяльності»;</p> <p><i>Литвиненко Я.П.:</i> «Створення розвивального середовища в закладах</p>	<p>Майстер-класи:</p> <p>«Роль краєзнавства у формуванні ціннісних орієнтацій молоді»;</p> <p>«Техніка проведення туристичних змагань у закритих приміщеннях»;</p> <p>«Інтерактивні методи у роботі керівника гуртка тристсько-краєзнавчого напрямку»</p> <p>«Мультимедійний супровід уроків трудового навчання»;</p> <p>«Використання технологічних алгоритмів та графічно-структурних схем на уроках трудового навчання»;</p> <p>«Формування в учнів основ технічної творчості методами проектних технологій» (<i>Методисти ПНВО</i>)</p>	<p>Експрес-курси:</p> <p>«Хмарні сервіси в навчально-виховному процесі закладу позашкільної освіти» (<i>Серветник М.М.</i>)(36)</p> <p>Педагогічні читання:</p> <p>1. «Психолого-педагогічні особливості самоосвітньої діяльності педагога в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського» (<i>Богомолова О.А.</i>)</p> <p>2. «Продуктивне гурткове заняття – орієнтир сучасного педагога» (<i>Лазаркевич Л.Г.</i>)</p>

<p>позашкільної освіти як основного компонента реалізації завдань нової української школи»; <i>Недря Т.В.:</i> «Організація та проведення туристсько-краєзнавчої роботи в Новій українській школі»; <i>Кушнірук Т.І.:</i> «Використання ігрових технологій, як складова створення розвивального середовища закладу позашкільної освіти»; <i>Слободян М.П.:</i> «Створення розвивального середовища в закладі позашкільної освіти як основного компонента реалізації завдань Нової української школи»; <i>Юр'єва Т.М.:</i> «Сучасні підходи до ознайомлення дошкільників з природою»</p>	<p><i>Лазаркевич Л.Г., Серветник М.М.)(35)</i></p>	
<p>Інформальна</p>		
<p>Медіа-консультація: Використання хмарних сервісів Google у роботі педагога <i>(Серветник М.М.)(34)</i></p>	<p>Круглий стіл: «Подолання в об'єктиві іхала Грейма» <i>(ух О.М.)</i></p>	

Необхідно відзначити, що вищевказані форми методичної роботи в ПНВО використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результату колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в закладі проводилися засідання методичних об'єднань, які працювали за такими напрямками:

- еколого-натуралістичний (керівник Богомолова О.А.). Тема над якою працювало МО: «Реалізація національно-патріотичного виховання у системі позашкільної освіти».
- туристсько-краєзнавчий (керівник Серветник М.М.). Тема над якою працювало МО: «Впровадження інноваційно-педагогічних технологій туризму та краєзнавства в практику організаційно-масової та гурткової роботи з учнівською молоддю».

- вчителів трудового навчання (керівник Лазаркевич Л.Г.). Тема над якою працювало МО: «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність педагога до формування компетентної особистості учня».

Усі засідання методичних об'єднань проводились чотири рази на рік за окремим планом роботи. Науково-методичною метою МО було створення умов для підвищення науково-теоретичного, методичного, психолого-педагогічного рівня педагогів; оволодіння організаторськими, конструкторськими та комунікативними вміннями.

З вересня 2017 року в закладі працює творча група «Інноватор» (керівник Рулик Л.В.), яка в 2018-2019 навчальному році працювала над темою: «Хмарні технології, як засіб стимулювання самоосвіти та самовдосконалення педагогів». На засіданнях творчої групи «Інноватор» розглядалися теоретичні і практичні аспекти впровадження хмарних технологій в освітній процес ПНВО. Було ініційовано проведення для педагогів закладу експрес-курсів на тему «Хмарні сервіси в навчально-виховному процесі закладу позашкільної освіти», які проводив методист ПНВО Серветник М.М. Відвідуючи курси педагоги ознайомилися з сутністю поняття «хмарної технології», перевагами і недоліками їх використання; з'ясували базові класи хмарних технологій та моделі розгортання хмарних сервісів; розглянули особливості впровадження хмарних технологій в освітній процес.

Протягом року працювала «Школа молодого педагога» (керівник Рулик Л.В.), завданням якої було надання необхідної методичної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Проведено співбесіди з молодими педагогами про планування навчального матеріалу, вивчення нормативних документів про освіту, вивчено вимоги до сучасного заняття, управління процесом навчання на занятті. Було організовано взаємовідвідування занять молодих педагогів та наставників.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», відповідно до п. 5.2 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року №1135), Положення про виявлення, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду зі змінами, затвердженими науково-методичною радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 28.04.2016 року, протокол №1 (розділ XI, пункт 11.3.6) та з метою виявлення і вивчення інноваційних підходів до навчання та виховання, поширення наукових знань, ознайомлення педагогів із досягненням колег, методичний відділ ПНВО відповідно до наказу № 63 від 25.10.2018 року «Про вивчення та впровадження в практику роботи педагогічного колективу досвіду роботи педагогів, які атестуються у 2018-

2019 навчальному році» вивчив та узагальнив передовий педагогічний досвід педагогів закладу, а саме:

- керівника гуртка Богомолової О.А. по темі «Гра, як засіб екологічної освіти та виховання»;
- керівника гуртка Кух О.М. по темі «Розвиток творчих здібностей гуртківців через вивчення національних традицій на заняттях гуртка»;
- керівника гуртка Федчука Р.І. по темі «Компетентнісний підхід до становлення особистості засобами туристичної діяльності».

Вивчені матеріали по передовому педагогічному досвіді керівників гуртків Богомолової О.А., Кух О.М. та Федчука Р.І. було узагальнено наказом по закладу.

Під час вивчення та узагальнення досвіду педагогів закладу методичний

відділ ПНВО керувався Положенням про виявлення, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду зі змінами, затвердженими науково-методичною радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 28.04.2016 року, протокол №1.

Важливим аспектом діяльності методичного відділу було надання методичної допомоги педагогам які атестувалися в 2018-2019 навчальному році. У звітному році було проатестовано Богомолову О.А., Галецьку Н.К., Гламозду Н.В., Данчук Н.Я., Гільфанову Н.А., Журавель Н.І., Кух О.М., Рулик Л.В., Серветника М.М., Сороку Н.Й. та Федчука Р.І. Усі педагоги до підсумкового засідання атестаційної комісії I рівня підготували електронні портфоліо.

Творча особистість педагога найбільше проявляється під час участі в різноманітних заходах фахової майстерності.

7 листопада 2018 року в Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти відбулося засідання обласної авторської творчої майстерні керівника гуртка-методиста Галецької Н.К. (37)

Метою проведення засідання було підвищення компетентності керівників гуртків закладів загальної середньої та позашкільної освіти з військово-патріотичного і національно-патріотичного виховання учнівської молоді та ознайомлення з досвідом роботи керівника гуртка-методиста Кам'янець-Подільського позашкільного навчально-виховного об'єднання Галецької Наталії Казимирівни.

Науково-презентаційний модуль засідання включав виступи Віктора Євгеновича Береки, ректора ХОІППО; Ігоря Казимировича Гіджелецького, завідувача науково-методичним центром виховної та позашкільної освіти ХОІППО; Надії Михайлівни Орловської, старшого викладача кафедри менеджменту та інноваційних технологій, методиста науково-методичного центру виховної роботи та позашкільної освіти ХОІППО; Наталії Миколаївни Ілаш, директора ПНВО; Наталії Казимирівни Галецької, керівника гуртка-методиста ПНВО; Володимира Івановича Барановського, керівника гуртка ПНВО. (38)

В практично-цільовому модулі Галецька Н.К. та Барановський В.І.

продемонстрували фрагмент заняття гуртка «Засідання Дитячої Генеральної Асамблеї ООН» та провели майстер-клас з підготовки дітей до одного з етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» «Джура» - «Впоряд». (39)

Закінчилося засідання творчими дебатами, на яких було підведено підсумки роботи авторської творчої майстерні керівника гуртка-методиста ПНВО Галецької Наталії Казимирівни.

В 2018-2019 навчальному році педагоги ПНВО взяли участь в Всеукраїнському конкурсі майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка-2019». (40)

Успішно пройшовши міський відбірковий етап педагоги ПНВО прийняли участь в обласному етапі та гідно представили не тільки свої здобутки, але й заклад в цілому.

№ п/п	ППП педагогічного працівника	Номінація	Назва роботи	Етап конкурсу Обл. (наказ ХОІППО № 44-но від 18.02. 2019р.)
1	Богомолова О.А.	Керівники гуртків еколого-натуралістичного напрямку	«Реабілітаційна педагогіка в системі роботи гуртка еколого-натуралістичного напрямку «Юні зоологи»»	II
2	Гоцуляк І.В.	Керівники гуртків еколого-натуралістичного напрямку	«Виховання соціально-активної особистості гуртківця засобами природоохоронної роботи»	II
3	Недря Т.В.	Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку	«Формування системи патріотичного виховання дітей та молоді засобами туристсько-краєзнавчої роботи»	I
4	Федчук Р.І.	Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку	«Компетентнісний підхід до становлення особистості засобами туристичної діяльності»	I

5	Барановський В.І.	Керівники гуртків військово-патріотичного напрямку	«Компетентнісний підхід до становлення особистості засобами туристичної діяльності»	I
---	-------------------	--	---	---

Традиційним для педагогів ПНВО є участь в міській виставці передових педагогічних ідей «Освіта м. Кам'янця-Подільського на шляхах реформування»: (41)

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Назва матеріалу, класифікація	Результат (наказ УОІН № 34 від 04.03.2019р.)
1	Бабюк Валентина Троянівна	Керівник гуртка	Проведення змагань зі спортивного орієнтування в закритих приміщеннях <i>Методичні рекомендації</i>	III
2	Богомолова Оксана Антонівна	Керівник гуртка	«Формування та розвиток практичних пізнавальних інтересів учнів як активних учасників освітнього процесу на заняттях гуртка «Юні зоологи»» <i>Практикум</i>	II
3	Данчук Наталя Ярославівна	Керівник гуртка	«Формування художнього світосприйняття школярів на уроках трудового навчання через мистецтво вишивки бісером» <i>Навчально-наочний посібник</i>	II
4	Дульська Анжела Анатоліївна	Керівник гуртка	Формування творчої особистості учнів засобами різноманітних технік при виконанні творчих проектів <i>Навчальний посібник</i>	II
5	Сорока Наталя Йосипівна	Керівник гуртка	Формування дослідницьких умінь та навичок на заняттях гуртка «Юні рослинники»» <i>Практикум</i>	III
6	Федчук Роман Ігорович	Керівник гуртка	Організатор дитячо-юнацького туризму <i>Навчальна програма</i>	I

В квітні 2019 року керівник гуртка Трояновська О.М. підготувала статтю для Наукового вісника НЕНЦУМ.

6. Результативність участі педагогів в фахових конкурсах, публікації в фахових журналах

В листопаді 2019 року 6 педагогічних працівників (Бабюк В.Т., Богомолова О.А., Данчук Н.Я., Дульська А.А., Федчук Р.І., Сорока н.Й.) прийняли участь у виставці передових педагогічних ідей "Освіта м. Кам'янця-Подільського на шляхах реформування". Всі педагоги, які приймали участь, зайняли призові місця.

Троє педагогічних працівників зайняли призові місця на рівні області у виставці передових педагогічних ідей (наказ №343-но від 21 грудня 2018 року "Про затвердження висновків експертних комісій обласної постійно діючої виставки "Освіта Хмельниччини на шляхах реформування"), а саме:

- Лазаркевич Л.Г. – Пріоритетні ідеї змісту позашкільної освіти та науково-методична діяльність, як ефективний засіб організації зростання педагогічних кадрів (методичний посібник) – I місце;
- Подшивалова Л.С. – Калейдоскоп рослинного світу (методичний посібник) – II місце;
- Рулик Л.В. – Скарбничка керівника гуртка (методичний посібник) – II місце.

В травні 2019 року 7 педагогічних працівників ПНВО (Бабюк В.Т., Журавель Н.І., Литвиненко Я.П., Недря Т.В., Кушнірук Т.І., Юр'єва Т.М., Слободян М.П.) прийняли участь в віртуальній міській науково-практичній конференції: "Створення розвивального середовища як основного компоненту реалізації завдань нової української школи".

З метою підтримки творчої педагогічної діяльності, популяризації педагогічних здобутків, підвищення авторитету працівників закладів позашкільної освіти щорічно проводиться Всеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів "Джерело творчості" у номінації «Керівник гуртка-2019». Цей рік став найбільш результативним, адже з 5 конкурсних робіт, представлених на обласному відбірковому етапі, всі стали переможцями:

- Гоцуляк І.В. – II місце;
- Богомолова О.А. – II місце;
- Федчук Р.І. – I місце;
- Недря Т.В. – I місце;
- Барановський В.І. – I місце.

Задля підвищення професійного рівня, педагоги ПНВО приймали участь в методичних заходах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів:

1. Семінар-практикум: "Організація і проведення науково-дослідницької та практичної природоохоронної роботи з дітьми на заповідних територіях" – Подшивалова Л.С. (ХОЕНЦУМ, м. Хмельницький);
2. Всеукраїнська конференція "Південно-Східна Україна: зі стародавності до ХХ століття" – Кух О.М. (м. Слов'янськ);

3. Конференція "Подільяни в об'єктиві Міхала Грейма" – Кух О.М. (КПНУ ім. Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський);
4. Семінар-практикум для спеціалістів структурних підрозділів з питань освіти районних державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, що відповідають за організацію та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") в місті. територіальній громаді – Барановський В.І., Галецька Н.К. (м.Хмельницький);
6. IV форум українських патріотичних справ "Ми - українці" – Барановський В.І. (м. Київ);
7. Семінар-практикум для спеціалістів структурних підрозділів з питань освіти районних державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, що відповідають за організацію та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") в місті. територіальній громаді – Барановський В.І. (сmt. Ярмолинці);
8. Семінар-практикум для спеціалістів структурних підрозділів з питань освіти районних державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, що відповідають за організацію та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") в місті. територіальній громаді – Барановський В.І. (сmt. Дунаївці).

7. Результативність участі гуртківців в конкурсах обласного, Всеукраїнського та міжнародного рівнів

Вихованці ПНВО були активними учасниками міських, обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

Відділ ЕНЦУМ, МНВК

Міський етап:

1. Міський конкурс з писанкарства "Подільська писанка" – Березовська В.В., Бурлуцька О.І., III місце;
2. Науково-практична конференція "Молоді дослідники природи Поділля" – Богомолова О.А., II місце.

Обласні конкурси:

1. Обласна дитяча науково-практична конференція – Трояновська О.М., Гільфанова Н.А., грамота;
2. Обласний етап юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» (номінація: фоторобота) – Дульська А.А., грамота;
3. Обласний конкурс "Вчимося заповідувати" – Подшивалова Л.С., I місце міський етап; II місце обласний етап;
4. Обласний збір юних натуралістів-активістів природоохоронної і дослідницько-натуралістичної роботи в закладах освіти Хмельниччини – Березовська В.В., I місце обласний етап.

Всеукраїнські конкурси:

1. Всеукраїнська трудова акція «Плакаємо сад» – Гоцуляк І.В., I місце міський етап; грамота на Всеукраїнському етапі;
2. Всеукраїнська акція "День натураліста" – Гламозда Н.В., I місце міський етап;
3. Всеукраїнський фестиваль "Україна-сад" – Гоцуляк І.В., I місце міський етап;
4. Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів "Моя країна - Україна!" – Богомоллова О.А., I місце міський етап; I місце Всеукраїнський етап;
5. Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів "Моя країна - Україна!" – Кушнірук Т.І., I місце міський етап; III місце Всеукраїнський етап;
6. Всеукраїнський конкурс "На кращу дослідницьку роботу на НДЗД" – Гільфанова Н.А., I місце міський етап; II місце обласний етап; III місце Всеукраїнський етап;
7. Всеукраїнська трудова акція "Ліси для нащадків" – Богомоллова О.А., I місце міський етап; II місце Всеукраїнський етап;
8. Всеукраїнська акція "Птах року - Припутень" – Юр'єва Т.М., II місце міський етап; III місце Всеукраїнський етап;
9. Всеукраїнський конкурс юних зоологів і тваринників – Богомоллова О.А., III місце Всеукраїнський етап;
10. Всеукраїнська трудова акція «Кролик» – Богомоллова О.А., I місце міський етап; II місце Всеукраїнський етап;
11. Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» – Березовська В.В., Слободян М.П., грамота на Всеукраїнському етапі;
12. Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір» – Березовська В.В., Слободян М.П., грамота на Всеукраїнському етапі;
13. XIV Всеукраїнський конкурс дослідників-експериментальних робіт з природознавства "Юний дослідник", I місце міський етап; грамота на Всеукраїнському етапі.

Міжнародні конкурси:

1. Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості "Ось мій рідний край, ось мій рідний дім" – Гільфанова Н.А., II місце Всеукраїнський етап.

Відділ СЮТур:

1. Змагання з туристських спортивних походів серед учнівської та студентської молоді (номінація "велопохід") – Полевий Ю.Б., I місце обласний етап; V місце Всеукраїнський етап;
2. Змагання з туристських спортивних походів серед учнівської та студентської молоді (номінація "спелеопохід") – Федчук Р.І., I місце обласний етап; II місце Всеукраїнський етап;
3. Змагання з туристських спортивних походів серед учнівської та

- студентської молоді (номінація "пішохідний") – Федчук Р.І., II місце обласний етап; II місце Всеукраїнський етап;
4. Змагання з туристських спортивних походів серед учнівської та студентської молоді (номінація "пішохідний") – Лісовський А.С., V місце обласний етап; участь на Всеукраїнському етапі;
5. Змагання з туристських спортивних походів серед учнівської та студентської молоді (номінація "пішохідний") – Кух О.М., IV місце обласний етап; VII місце Всеукраїнський етап;
6. Всеукраїнський конкурс на крашу туристсько-краєзнавчу експедицію з активними засобами пересування "Мій рідний край" – Кух О.М., I місце обласний етап; участь на Всеукраїнському етапі;
7. Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» – Федчук Р.І., IV місце міський етап;
8. Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» – Недря Т.В., I місце міський етап; I місце обласний етап; III місце Всеукраїнський етап;
9. Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» – Кух О.М., I місце міський етап; II місце обласний етап;
10. Відкритий Кубок міста з пішохідного туризму "Майстер-клас" – Федчук Р.І., II місце обласний етап;
11. Відкриті обласні змагання з пішохідного туризму "Кам'янецькі скелі" – Федчук Р.І., IV місце обласний етап;
12. IX Відкритий Кубок ТРК «Штурм» ім. Ю.Юхимчука зі спортивного туризму в закритих приміщеннях – Кух О.М., VII місце Всеукраїнський етап;
13. Міський конкурс "Митці рідного краю" – Недря Т.В., I місце обласний етап;
14. Всеукраїнський конкурс "Історія порцеляни очима дослідника" – Кух О.М., подяка на Всеукраїнському рівні;
15. Міський етап дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") – Барановський В.І., Галецька Н.К., Галецька О.В., I місце міський етап;
16. Всеукраїнський заочний конкурс звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") – Барановський В.І., Галецька Н.К., II місце обласний етап.

8. Завдання на 2019 – 2020 навчальний рік

Головні завдання позашкільного навчально-виховного об'єднання на 2018 – 2019 навчальний рік:

- формування у педагогів інноваційного стилю мислення, готовності до реалізації новітніх підходів у діяльності;
- вироблення свідомого ставлення до необхідності оновлення змісту і форм навчально-виховної роботи;
- створення умов для функціонування системи методичної роботи;

- апробація та впровадження новітніх освітніх технологій та системи роботи;
- стимулювання творчих пошуків педагогічних працівників;
- пропаганда педагогічного досвіду творчих педагогів;
- підвищення рівня професійної майстерності педагогів;
- активне впровадження ІТ та формування ІТ-компетентностей у педагогів ПНВО;
- широка роз'яснювальна робота серед батьків, громадськості щодо ролі та значення позашкільної освіти не тільки як можливостей корисно використати дозвілля, а й вагомому важелю для розвитку та саморозвитку дитини, в тому числі й стосовно її професійного самовизначення;
- створення умов для гармонійного розвитку високоосвіченої, життєво-компетентної творчої особистості, здатної до саморозвитку та самовдосконалення, готової до життя і праці в інформаційному суспільстві;
- надання якісної позашкільної освіти;
- формування екологічної компетентності вихованців, учнів, слухачів на основі дослідницької діяльності;
- відкриття гуртків з вивчення англійської мови, а також практики її застосування в роботі з вихованцями, учнями і слухачами;
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні та творчій самореалізації;
- формування у вихованців, учнів, слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- удосконалення системи пошуку, розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді.