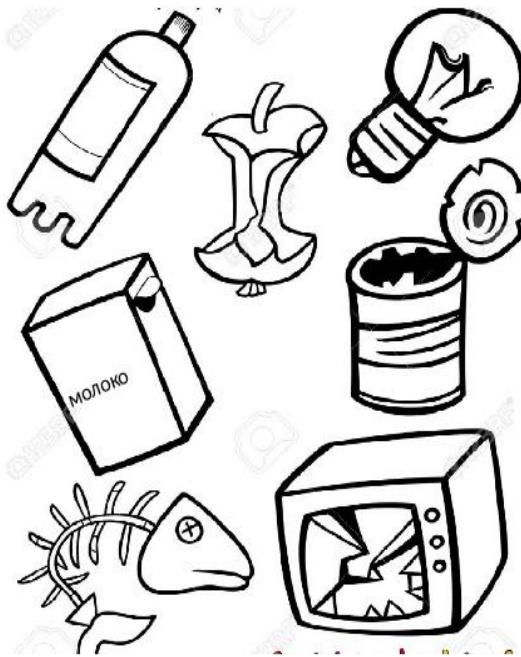


Завдання 1 Розсортувати сміття

Сміття треба сортувати.
Покажи яке сміття в який бак треба викинути.



Завдання 2 Відгадай загадку

1. Я маю дуже багато іграшок, виготовлених з неї.
2. Вона буває різнокольоровою, і її дуже легко зламати.
3. Предмети, виготовлені з неї, легкі.
4. Якщо її підпалити, то з'явиться багато чорного диму, який має неприємний запах.
5. Її не можна викидати, тому що вона сама по собі не розкладається

* * * (Пластмаса)

1. Його винайшли китайці.
2. У нас його виготовляють з дерева.
3. Він легко горить.
4. З нього виходить дуже багато сміття.
5. На ньому звичайно малюють чи пишуть.

* * * (Папір)

1. Його виробляють з піску.
2. Найчастіше воно прозоре.
3. Коли падає, розбивається.
4. Якщо його нагріти, воно тягнеться, як тісто.
5. Якщо його кинути у лісі, воно може викликати пожежу.

* * * (Скло)

1. Виникає, коли щось стає старим або ламається.
2. Його можна побачити і в місті, і в селі, і навіть біля шляхів.
3. Це можна здати та отримати гроші.
4. З нього можуть зробити щось нове.
5. Інколи буває кольоровим, за нього теж можна отримати гроші.

(Метал)

Завдання 3 “Золоті розсипи смітників”

(Потрібно підкреслити правильну відповідь.)

1. Більшу частину сміття, що забруднює Землю, становлять:

- А) Пластмасса Б) Скло. В) Метал.**

2. Перш ніж почати утилізацію відходів, їх необхідно:

- А) Розсортувати. Б) Зібрати в одному місці. В) Розкришити.**

3. Для того щоб переробити пластмасу, її необхідно:

- А) Компостувати.
Б) Спалити у спеціальних умовах.
В) Переплавити.**

4. Першочергова турбота при виборі звалища:

- А) Захист поверхні землі і ґрунтових вод.
Б) Огорожа місця звалища.
В) Укомплектування відповідною технікою.**

5. Шкідливі викиди впливають:

- А) Тільки на ті регіони, де з'явилося забруднення.
Б) На прилеглі регіони.
В) Навіть на території, віддалені від місця, де забруднення “побачило світ”.**

Завдання 4: «Кроки до чистого середовища».

Розробити та написати власний шлях до чистого довкілля.

10 КРОКІВ ДО ЧИСТОГО ДОВКІЛЛЯ:

1. Впровадити обов'язкову систему роздільного збору й сортування сміття. (Разом – сміття, а по одному – цінна сировина)
2. Створення заводів по переробці сміття.
3. Створення сучасних очисних систем для стічних вод на підприємствах.
4. Використання нової техніки для сортування сміття.
5. Створення екологічно-чистих технологій переробки та знешкодження.
6. Штраф за викидання сміття.
7. Друге життя непотрібних речей.
8. Організація суботників.
9. Креативні ідеї для сміття.
10. Агітаційна робота.