

Квест «Птахи нашого краю» .

Мета: узагальнювати та систематизувати знання учнів про птахів нашого краю; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу уяву, навички співпраці в групі; виховувати любов до природи, бажання зберігати її та примножувати.

Місце проведення: класна кімната, бібліотека.

Тривалість: 45 хв.

Сюжет. На екрані з'являється зображення сумної сови, яка повідомляє, що сталося непередбачене. Із нашого рідного краю зникли всі птахи. Рослини в розпачі благають нас допомогти повернути їх назад.

Завдання. Учасники гри повинні відшукати й повернути птахів нашого краю додому.

Правила гри. Гравці об'єднуються у 3 команди й обирають капітанів, які робитимуть відмітки в маршрутному листі та відповідатимуть за організованість команди. Кожна команда рухається за власним маршрутом і повинна відвідати 5 пунктів. Учителю допомагають троє помічників (батьки), які закріплені за командами і модерують роботу на пунктах. Вони мають маршрутний лист команди з назвами пунктів. Кожна команда має свій маршрутний лист, у який капітан вноситиме назву пункту після того, як дізнаються, куди їм рухатися далі. За правильно виконане завдання команда отримує конверт з частинками розрізаного малюнка. В кінці уроку ми складемо пазл. Назви пунктів у маршрутному листі команди зашифровано. Тому, щоб вирушити до наступного пункту, учням потрібно спочатку розшифрувати його назву.

Вступне слово.

- Українці здавна з повагою ставилися до своїх пернатих друзів, піклувалися про них, створювали заповідники. Але ви чули, що сталося лихо, птахи десь поділися, потрібно їх обов'язково повернути! Відгадайте, хто нам буде допомагати?
Що воно за дивна птиця?
Світла денного боїться...
Дзьоб крючком, великі очі,
І не спиться їй щоночі.
«Ху-ху-ху!» - кричить-співа.
Відгадали, хто?... (Сова).

- А здійснити нашу подорож я пропоную у формі квесту. Чи знаєте ви, що таке квест?

Квест – це сюжетна командна гра- пригода за маршрутом із підказками та веселими завданнями, яка завершується досягненням ігрової мети.

1.Квести – це ігри із правилами, які обов’язково потрібно виконувати. Під час виконання завдань усі повинні сприяти досягненню спільної мети.

2.Для квесту відводиться певний час (ми будемо працювати 45 хв.)

3.Капітан відповідає за роботу команди.

4. Правило піднятої руки (якщо хтось підняв руку, то всі повинні припинити розмови й уважно послухати).

5. Під час гри потрібно поважати всіх членів команди.

6. Завдання легко можна пройти за допомогою кмітливості та спостережливості.

7. Не варто проходити квест за допомогою методу добирання, якщо потрібно ввести якийсь ключ або пароль.

Тож не порушуємо правила!

Вас чекають завдання на пунктах, але щоб знайти ці пункти, вам треба розгадати загадку-підказку, яка вказуватиме вам його назву. Кожна команда отримає конверт з завданнями і по моїй команді починає рухатися. За кожне правильне завдання ви отримаєте фото пташки, які складатимете в конверт. Після виконання всіх завдань, виконаємо спільне для всіх команд .

Сова принесла вам завдання.

Розшифруйте назву.

3, 1, 9, 4, 17, 29, 40, 21.

4 – к 1 – а 17 – о 21 – й 3 – н 9 – у 29 – в 40 – и

Пункт 1. «Науковий».

В Україні живе близько 358 видів птахів.Довговічністю відзначається крук, який живе до 70 років. Орли і беркути близько 80 років. Близько 100 років живуть орли. До 30 років голуби. В птахів чудовий апетит! Коли б людина мала пташиний апетит, то з’ї дала б в день 40 буханок хліба. Пташка корольок за день з ‘їдає до 1 тисячі мурашиних яєць. Синичка 1500 яєць метелика. Повзик годує пташенят 370-380 разів в день. Кожен вид птахів по-своєму реагує на несприятливі зміни зовнішнього середовища. На які групи їх поділяють ? Назвіть птахів кожної групи.

(Зимуючі: поповзень, сойка, дятел,дрізд, корольок.

Перелітні: соловей, ластівка, стриж, ворона, зозуля, жайворонок.

Осілі: сойки, синиці, повзики).

За вірну відповідь Сова дає команді фото пташки.

Пункт 2. Підказка нанесена молоком, учні читають, використовуючи свічку.

«Екологічна розминка».

- Якого птаха називають лісовим лікарем? (Дятла)
- Який птах найменший в Україні? (Корольок червоноголовий 5 грам).
- Яку птицю називають білобока? (Сорока).
Пташенята якої птахи не знають своєї матері? (Зозулі).
- Яких птахів в Україні найбільше? (Горобців, шпаків).
- Який птах викрадає блискучі предмети? (Ворона або сорока).
- Які птахи відлітають у вирій останніми? (Дикі качки і гуси).
- Чи всі птахи відлітають? (Ні, залишаються осілі: сойки, синиці, повзики.

Відгадайте наступний пункт.

гаЗадвикой

Пункт 3. «Загадковий».

Хоч я не молоток- по дереву вдаряю.

Кожнісінький куток обслідувать бажаю. (Дятел).

Хто гнізда свого не має, яйця іншим підкидає

Та у лісі в холодку все кує: ку-ку.(Зозуля).

Уночі гуляє, а вдень спочиває,має круглі очі,

Бачить серед ночі. (Сова).

Які ноги заввишки, такий ніс завдовжки.

Хату на хаті має, жабам рахунок знає. (Лелека).

В мене є великий хист, я співаю, як артист.

Спів мій радісний усюди. Дуже люблять мене люди. (Соловей).

Всяк в блакитнім піджачку, в рожевій сорочці.

В нас зимою по садку гуляють, як гості. (Снігурі).

Швидко скрізь цей птах літає, безліч мошок поїдає,

За вікном гніздо будує, тільки в нас він не зимує. (Ластівка).

Наступний пункт. Н@а @ р@ о@d @н@ а @ с@ к@ а@ р @б@ н@ и @ц@я

Пункт 4. «Народна скарбниця»

Скласти прислів'я

Ранні пташки росу п'ють, а ... (пізні – слізки ллють).

Ластівка день починає, а ... (соловей – закінчує).

Слово - не горобець... (вилетить – не спіймаєш).

Де багато пташок... (там нема комашок).

Зруйнував гніздо пташине... (не буде в тебе ані дітей, ані родини).

До природи... (не неси шкоди).

До наступного пункту приведуть вас сліди птахів.

Пункт 5. нцлужвфбібліотекащхоркдмв

«Бібліотека»

Розгадування кросворду

1. Яйця яких птахів, крім курей, вживають люди? (Перепел).
2. Пташка, схожа на маленьку курочку. (Куріпка).
3. Пташка, яка любить шишки. (Шишкар).
4. Птах, який викрадає блискучі предмети. (Сорока).
5. Птах, цар полів. (Орел).
6. Санітар лісу. (Дятел).
7. Птах, герой українських народних казок. (Журавель).

Відгадка «Природа».

Завдання від Сови.

Закінчіть міркування. – Що було б, якби раптом зникли птахи?

- Чи є птахи, які на Землі зникають?
Завдання. Знайти на полицях бібліотеки в «Довідковому бюро» книгу із птахами, яких залишилося дуже мало. Що це за книга? Назвіть цих птахів.
- Чим ми можемо допомогти птахам? (Підготовувати взимку, розвішувати годівнички. Передивитися разом з батьками слайди розвішування годівничок учнями нашого класу).
- На протязі квесту за виконання кожного пункту ви отримували в конверті частинки з розрізаного малюнка. Складіть пазл.
- Хто це? Так, це мудра Сова, яка повідомила про зникнення птахів і допомагала нам їх повернути. За що ми всі дуже їй вдячні!
- А ви якими були на уроці?
- К – кмітливими
- В – винахідливими
- Е – енергійними
- С – старанними
- Т - товариськими

За те, що ви добре працювали і повернули пташок в наш рідний край, батьки пригощають вас пирогом з чаєм і цукерками.

Маршрутні листи команд (інформація для вчителя)

Маршрут першої команди

Пункт 1. Науковий.

Пункт 2. Екологічна розминка.

Пункт 3. Загадковий.

Пункт 4. Народна скарбниця.

Пункт 5. Бібліотека.

Маршрут другої команди.

Пункт 1. Екологічна розминка.

Пункт 2. Науковий.

Пункт 3. Народна скарбниця.

Пункт 4. Загадковий.

Пункт 5. Бібліотека.

Маршрут третьої команди.

Пункт 1. Загадковий.

Пункт 2. Народна скарбниця.

Пункт 3. Науковий.

Пункт 4. Екологічна розминка.

Пункт 5. Бібліотека.

Маршрутні листи команд

Маршрут першої команди.

Пункт 1. 3, 1, 9, 4, 17, 29, 40, 21.

4 – к, 1 – а, 17 – о, 21 – й, 3 – н, 9 – у, 29 – в, 40 – и.

Пункт 2. Назву прочитати з допомогою свічки.

Пункт 3. гаЗадвикою.

Пункт 4. Н@а@р@о@д@н@а@с@к@а@р@б@н@и@ц@я

Пункт 5. нцлұъзвфбібліотекащхоркдмв

Маршрут другої команди

Пункт 1. Назву прочитати з допомогою свічки.

Пункт 2. 3, 1, 9, 4, 17, 29, 40, 21.

4 – к, 1 – а, 17 – о, 21 – й, 3 – н, 9 – у, 29 – в, 40 – и.

Пункт 3. Н@а@р@о@d@н@a@s@к@a@р@б@н@и@ц@я

Пункт 4. гаЗадвикою

Пункт 5. Нцлұзьвфбібліотекащхоркдмв

Маршрут третьої команди

Пункт 1. гаЗадвикою

Пункт 2. Н@а@р@о@d@н@a@s@к@a@р@б@н@и@ц@я

Пункт 3. 3, 1, 9, 4, 17, 29, 40, 21.

4 – к, 1 – а, 17 – о, 21 – й, 3 – н, 9 – у, 29 – в, 40 – и.

Пункт 4. Назву прочитати з допомогою свічки.

Пункт 5. нцлұзьвфбібліотекащхоркдмв

п	е	р	е	п	е	л		
		к	у	р	і	п	к	а
			ш	и	ш	к	а	
		с	о	р	о	к	а	
				о	р	е	л	
				д	я	т	е	л
	ж	у	р	а	в	е	л	ь

Література

1. Галина Міленіна. Використання квест-технологій в процесі організації ігрової діяльності на уроках в початковій школі.
2. Інна Большакова, Марина Пристінська, Валерія Ареф'єва. Квести в початковій школі.
3. Хрестоматія з довкілля. Упорядник О. А. Біда.